



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”,
с. ПРИСТОЕ, общ. КАОЛИНОВО,
ул. „Аврора” № 6, тел: 05361/2249, e-mail info-2700212@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор:.....
Семра Сейфула



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ Христо Смирненски “- с. Пристое
За учебната 2024/2029 година , план за действие и финансиране

Настоящата стратегия за развитие на училището е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 10/ 12. IX. 2024 г. и утвърдена със Заповед № РД-464/13. IX. 2024г. на директора на ОУ “ Христо Смирненски“

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. УВОД

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ Христо Смирненски “и условията, при които функционира

1. Ученици
2. Педагогически специалисти
3. Образователно- възпитателен процес
4. Анализ на външната среда (PEST анализ)
5. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT анализ)
6. Материална база
7. Финансиране

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Христо Смирненски“ ДО 2029 ГОДИНА

1. Мисия
2. Визия
3. Ценности и приоритети в развитието
4. Ръководни принципи в дейността на училищната общност
5. Основни цели на стратегията

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “

I. УВОД

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ "Христо Смирненски" през следващите 5 години. Тя е изготвена въз основа на опита на Ръководството на училището и педагогическата колегия, и изразява волята и желанието за реални промени във всички направления на училищната дейност. Оптимизирането и обновяването на технологиите, ресурсите, методите, организацията и реализацията на дейностите се осмисля в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България, в съответствие с новия закон за предучилищно и училищно образование и държавните образователни стандарти към него, както и принципите на общото Европейско образователно пространство. Основните принципи, в съответствие с които се разработва стратегията за развитие на училището произтичат от нормативните документи в българското и европейското законодателство и общоприетите училищни ценности:

- Качествено прилагане на държавната образователна политика на училищно ниво от Ръководството и педагогическата колегия за осигуряване правото на училищно образование;
- Ориентираност към интересите и мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социални промени в живота му, към способностите му да прилага усвоените компетентности на практика:
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и ученик.
- Учене за знания и компетенции „да се учим да учим”
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения ”да се учим да правим”
- Учене насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме, и работим заедно за постигане на общите цели ”учене да живеем в разбирателство с другите”
- Хуманизъм и толерантност;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики;
- Прозрачност на управлението;
- Провеждане на ефективни образователни политики;
- Управление качеството на образователния процес;
- Квалификация на учителите;
- Подкрепа за личностно развитие.

Референтни документи

- Закон за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти към него
- Стратегия „Европа 20-20”
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 година

- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства (2015 – 2020)
- Конвенция на ООН правата на детето
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри / 2014-2020/
- Национални програми

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “

ОУ „Христо Смирненски“ е създадено през 1935 година. През 1959 година е достроено с 6 нови класни стаи. След извършен основен ремонт през 2009 година, днес училището функционира като средищно за децата и учениците от селата Пристое, Средковец и Гусла. В училището е изградена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Приоритет в дейността на училището е създаване на оптимални условия на обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности. Педагогическият екип поема отговорност да провежда училищни политики, в които водеща роля има ученикът с неговите потенциал, интереси и потребности. Педагогическият екип се ангажира да организира цялостната училищна дейност така, че тя да осигурява и гарантира подкрепа на всеки ученик в полза на неговото интелектуално, духовно-нравствено, социално, емоционално и физическо развитие.

1. Ученици

В ОУ „ Христо Смирненски “ в дневна форма се обучават ученици от първи до седми клас, разпределени в 7 паралелки. Понастоящем училището функционира като средищно за децата и учениците от селата Пристое, Средковец и Гусла, за които е подсигурен транспорт. Сформирани са 3 групи за целодневно обучение - Сборна група А - ученици от 1 и 3 клас, Сборна група Б- ученици от 2 и 4 клас, Сборна група В- ученици от прогимназиален етап - 5 и 7 клас.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	76	7

2. Педагогически специалисти

През 2024/2025 педагогическите специалисти в ОУ „ Христо Смирненски “ са общо 15 вкл. директор и 3 непедагогически персонал. Педагогическата колегия отговорно изпълнява

професионалните си ангажменти при реализиране на целите на УВП и изпълнение на държавните образователни изисквания.

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически специалисти	Образователно-квалификационна степен на педагог. специалисти	ПКС
2024/2025	3	15	10	12

3. Образователно- възпитателен процес

Образователно- възпитателният процес в ОУ “ Христо Смирненски “ за последните отчетни години протичаше съгласно Учебен план по НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. През отчетния период бяха сформирани групи по ИУЧ, ФУЧ български език и литература, математика, немски език и майчин език. Извънкласната дейност беше разширена с клубове по интереси в различни направления- информационни технологии, математика. В плана на училището се залагат станалите традиционни за училището ни инициативи като: спортни празници, карнавал на приказните герои и др. Постигнати са резултати във възпитателната дейност в рамките на класа , училището и извън него- дейности, свързани с празници и годишнини, посещение на изложби, библиотеки, участия в празниците на община Каолиново. От 2018 година в учебния процес използваме учебната платформа „ Уча се “, от 2019 година успешно работим с платформата “Teams”, а в началото на 20212022 година работим с електронен дневник „Shkolo“.

4. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори на средата имат смесено положително/негативно въздействие върху развитието на училището и образователната система. Училището като институция функционира в условия на силно изразена агресивна външна среда, която оказва значително влияние върху мотивацията за учене и поведението на учениците. От друга страна, новият закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016 г., както и новите държавни образователни стандарти към него, промяната на учебните програми и учебно съдържание създават възможности и условия за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО- SWOT -анализ

Целта на SWOT -анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Квалифициран педагогически персонал; - Успешна реализация на план-приема на ученици; - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; - Осигурени средства и условия за квалификация на педагогическия персонал; - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; - Установяване на съгласуваност от всички участници в процеса на предучилищно и училищно образование и създаване на условия за въвеждане на училищните правила в действие: - оптимизиране на системата за училищно дежурство - подобряване на реда и дисциплината в междучасията - непримиримост към нарушаването на добрия тон и добрите отношения - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; - Наличие на ресурсен учител; - Сформирани групи по ИУЧ и ФУЧ с насоченост към дадена образователна дейност – възможност за повишаване на мотивацията на учениците; - Изградени вътрешно - училищни комисии; - Ежегодни ремонти и обновяване на материалната база; -Осигуреност със задължителна документация; - Осигурена целодневна организация на обучение;	- Непостоянен към намаляващ брой на учениците; - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици; - Липса на добри условия за извънкласни дейности; - Липса на съвременна спортна база; - Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители, формални и неизчерпателни практики на комуникация; -Ниски резултати на провежданите оценявания от НВО/особено в 7 клас/; - Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене;

- Наличие на информационно-технически и програмни продукти, достъп до интернет във всяка класна стая;
- Възможност за използване в процеса на обучение на мултимедия във всяка класна стая;
- Добро взаимодействие с общински и други институции;
- Публичност и популяризиране на училището посредством информационни табла и училищен уебсайт;
- Осигурен добър пропускателен режим;
- Разработена училищна политика за превенция на агресията и насилието;
- Добра координация и обмен на информация между педагозите, училищния психолог и ръководителя при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;
- Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Професионално разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР;
- Учители с ПКС и мотивация за повишаването ѝ;
- Ефективна вътрешна нормативна уредба, добра организация и ред в училищния живот;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Работа по проекти - „Успех за теб“, „Образование за утрешния ден“;
- Уточнени приемни дни и часове;

ВЪЗМОЖНОСТИ

- Предоставяне на качествено образование;
- Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в образователния процес;
- Включване на учителите в различни форми на квалификация;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Оптимизиране на работата с изоставащи ученици в ИУЧ, ФУЧ;

ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

- Недостиг на финансиране;
- Намаляване на броя на учениците;
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;
- Незаинтересованост на родителите;
- Отсъствие на механизми за надежден контрол на родителската отговорност;

- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители; - Утвърждаване на традиции и правила на училището; - Ефективна работа в часовете за консултации; - Засилен диалог с родителите;	
--	--

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ДО 2029 ГОДИНА

1. МИСИЯ

ОУ „Христо Смирненски“ предлага образование според изискванията на закона за предучилищно и училищно образование и държавните образователни стандарти. Училището осигурява образователна и възпитателна подготовка на ученици от първи до седми клас, като осигурява:

- Осигуряване на непрекъснатост на учебния процес чрез гъвкавост при преминаване от присъствено към обучение в електронна среда;
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство с училищата в България;
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти;
- Прилагане на стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото;
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност;
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- Развитие и налагане на ЦОУД чрез привличане на максимален брой ученици и осигуряване на качествени специалисти за учители;
- Грижи за педагогическите специалисти: кариерно развитие, квалификация и обучения;

- Специално внимание и осигуряване на условия за доизграждане и подобряване на мултиетническа и културна толерантност в училище;
- Нулева толерантност към проявите на ученическо насилие чрез превенция, разговори и санкции;
- Задълбочена работа по противодействието на ранното отпадане на учениците от образователната система;
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство;

2. ВИЗИЯ

Независимо от предизвикателствата на външната и вътрешната среда ОУ „ Христо Смирненски “ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

- Ще осигури непрекъснатост на учебния процес, като при необходимост премине към дистанционно обучение;
- Ще предоставя равни възможности, приобщаващо и подкрепящо образование на децата и учениците;
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО;
- Ще продължи да развива програми за превенция на отпадането и реинтегриране на деца и ученици в процеса на предучилищното и училищното образование;
- С автономията, която ни позволява ЗПУО, ще разработи съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- Ще приложи различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговори на потребностите и да даде достъп до образование, както и за да предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- Ще продължи да изграждам и модернизира учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- С цел да отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигури екип от висококвалифицирани специалисти: логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще изработи и ще се ръководи от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление;
- Ще продължи да осъществява целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;

- В следващия 5-годишен период ще продължим да утвърждаваме училището като безопасно място за обучение, възпитание и труд;
- Ще продължи и разшири съвместната работа с родителската общност;
- Ще се стреми към нулеви стойности на броя на ранно отпадналите ученици в задължителна училищна възраст;
- Ще продължи прилагането на добри училищни практики, развиващи традиционни за училището занимания по интереси.
- Ще продължи работата по проекти от европейски, национални и общински програми, обогатяващи училищната дейност и развиващи училищния персонал;

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Осигуряване на непрекъснатост на учебния процес чрез гъвкавост при преминаване от присъствено към обучение в електронна среда;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище;
- Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, творчество и инициатива;
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социални промени в живота му, както към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Прозрачност и ефективност на управлението, предвидимост на развитието на училището;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

4. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Оценка на миналия опит, иновативност в педагогическите практики, воля и възможности за възприемане и осъществяване на нови подходи за постигане на по – добри резултати;
- Ориентираност към интересите и мотивацията на учениците;
- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика;

- Сътрудничество и партньорство между ученици, учители, родители и други институции;
- Научна и законова обоснованост;
- Информационна обезпеченост;
- Материална и ресурсна обезпеченост;
- Прогнозиране на резултатите;
- Оценка на рисковете;
- Финансова дисциплина;

5. ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- 1. Опазване живота и здравето на учениците, учителите и служителите в училище ОУ“ Христо Смирненски “.**
 - 1.1 Изготвяне и прилагане на стратегия на дистанция между учениците от различните паралелки, където и доколкото е възможно;
 - 1.2 Прилагане на задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируси:
 - Спазване на общите здравни мерки;
 - Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове);
 - Дезинфекция на повърхностите и проветряване;
 - Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията;
 - Засилена лична хигиена и условия за това;
 - Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.
 - 1.3 Изготвяне и прилагане на възпитателни мерки:
 - Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия.
 - Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки;
 - Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти;
 - Поставяне на видно място – в коридори, класни стаи, тоалетни на информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски;
 - 1.4 Алгоритъм за преминаване от присъствена форма на обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
 - 1.5 Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.
- 2. Високо качеството на процеса на училищно образование. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност:**

- 2.1 Осигуряване на непрекъснатост на учебния процес в условията на пандемия, гъвкавост при преминаване към дистанционно обучение;
- 2.2 Приобщаващо образование, равен достъп, превенция на насилието и проблемното поведение. Превенция на ранното напускане на училище;
- 2.3 Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата, учениците, учителите и служителите в училище;
- 2.4 Осигуряване на подкрепа за личностно развитие. Равен достъп до качествено образование и развитие потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, социална и гражданска изява;
- 2.5 Поддържане на ефективно партньорство в процеса на прилагане на училищните политики.

3. Утвърждаване на училището като институция:

- 2.1 Усъвършенстване на управлението и ресурсното обезпечаване на училището;
 - Успешно изпълнение на делегирания бюджет;
 - Периодично повишаване квалификацията на директора и административния персонал, ангажиран във финансовото управление на училището;
 - Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
 - Развитие на училищната общност, с високо равнище на определеност и съучастие на заинтересованите страни и групи. Изграждане на позитивен организационен климат;
 - Повишаване качеството на образованието и осигуряване на допълнително финансиране чрез използване на възможностите на европейски, национални и общински програми;
 - Издигане на качеството и ефективността на процеса на обучение за постигане на ДОС;
 - Непрекъснато усъвършенстване на професионалните компетентности на учителите, обмен на добри практики;
 - Участие в европейски и национални програми и проекти.
- 2.2 Развитие на педагогическите кадри. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение:
 - Планиране и реализиране на вътрешноквалификационна дейност посредством методичните обединения на началните учители, учителите по хуманитарни науки, учителите по природоматематическите дисциплини, класните ръководители съгласно ДОС;
 - Проучване на потребностите на учителите от повишаване на квалификацията. Изготвяне на индивидуални планове и политика за мотивиране на учителите за квалификация;
 - Актуализиране на механизма за прилагане на системата за диференцирано заплащане, обвързана с резултатите на учениците;
 - Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми;
 - Обучение, познаване и прилагане на подходи и методи в обучението, които да гарантират поставянето на учениците в центъра на образователно-възпитателния процес, училищната общност и управление, съгласно изискванията на новия закон
- 2.3 Осигуряване на ред и сигурност в училище;
 - Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права на подрастващите, отнасящи се до сигурността и

безопасността им в училище; Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището. Стриктно спазване на системата за дежурство в училище, възпитание и осъществяване на самоконтрол от страна на учениците;

- Осигуряване на строг пропускателен режим;
- Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението;
- Възпитание на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации, периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение- проиграване на основни бедствени ситуации- пожар, земетресение, авария, наводнение.

3. Опазване, съхраняване, технологично обновление и модернизация на материалната база на училището:

- Поддържане на модерна ИКТ среда;
- Подобрения във външната среда;
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране;
- Осигуряване на здравословна и естетична вътрешна среда

4. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и институции:

- развиване на конструктивна комуникация с родителите;
- предоставяне на периодична и своевременна информация от училището;

5. Продължаване на работата по подобряване на учебната среда чрез използване на иновационни технологии, с цел устойчиво развитие на уменията на 21 век у учениците.

- Повишаване на качеството на преподаване и учене в училищното образование чрез насърчаване използването на нови технологии и иновативни методи на преподаване.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от дарения, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по европейски и национални и общински програми и проекти.

IV. СТРУКТУРА И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Опазване живота и здравето на учениците, учителите и служителите в училище ОУ „Христо Смирненски“	Делегиран бюджет	постоянна
2.	Осигуряване на непрекъснатост на учебния процес в условията на пандемия, гъвкавост при необходимост от преминаване към дистанционно обучение, подсигуряване на технически средства и неограничен достъп до интернет	Делегиран бюджет	постоянна по време на пандемията
3.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година

	образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически объединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.		
4.	Осигуряване и попълване на задължителната училищна документация, текущ контрол, съхраняване и архивиране	Делегиран бюджет	2024-2029г.
5.	Избор на учебници и помагала	Делегиран бюджет	2024-2029г.
6.	Сформиране на групи и клубове по интереси	Делегиран бюджет, НП на МОН	2024-2029г.
7.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До септември всяка учебна година
8.	Поддържане на специален ресурсен кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование	Делегиран бюджет	постоянна
9.	Постоянен достъп до интернет и поддържане на мултимедия във всяка класна стая	Делегиран бюджет	постоянна
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община, НП „Квалификация на педагогическите кадри“	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Паисий Хилендарски“	Смесено финансиране	постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
14.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
16.	Извършване оценка на индивидуалните потребности и изготвяне на план за подкрепа на детето или на ученика от ЕПЛР, при необходимост	Делегиран бюджет	В началото на всяка учебна година
17.	Поддържане на училищен сайт	Делегиран бюджет	Всяка учебна година

