



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”,
с. ПРИСТОЕ, общ. КАОЛИНОВО,
ул. „Аврора” № 6, тел: 05361/2249, e-mail info-2700212@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Семра Сейфула
Директор



ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА
В ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

Програмата е приета с решение на Педагогическия съвет, Протокол №10/ 12.09.2024 г.

Утвърдена със Заповед № РД--468 / 13.09.2024 г.

I. Нормативна обосновка

Настоящата програма е изготвена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Държавен образователен стандарт за организация на дейностите в училищното образование;
- Инструкцията за целодневна организация на учебния процес;

Сформирането на групите за целодневна организация на учебния ден (ред, условия, начин на сформирание) се осъществява в съответствие с изискванията на нормативната уредба в областта на образованието и вътреучилищните инструкции и разпоредения.

В ОУ „Христо Смирненски” в дневна форма на обучение се обучават 76 ученици от I до VII клас. В целодневна организация на учебния ден са обхванати 66 ученици от I клас до VII клас, разпределени в 3 групи.

II. Цели на програмата

1. **Основна цел** - подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV и от V – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици

2. Специфични цели:

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразено с индивидуалните им възможности и възрастови особености;
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от начален етап на образование, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език;
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневна организация на учебния ден чрез:
 - създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - създаване на възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
 - зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работа, темперамент, необходимост и интереси.

3. Дейности за организиране и провеждане на целодневна организация на учебния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в целодневна организация на учебния ден;
- Осигуряване на наставничество на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит;

- Разработване на индивидуални програми и планове на учителите в целодневна организация на учебния ден по групи;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) на часове в групите по целодневна организация на учебния ден;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от учебно-възпитателната работа с учениците;
- Щатно обезпечаване на дейностите в целодневна организация на учебния ден;

III. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден;

IV. Организация

1. При целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разпределение се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси се провеждат съответно след обяд;
2. За дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно Държавния образователен стандарт за финансирането на институциите;
3. При недостатъчен брой ученици за сформирание на групите за дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси учениците от една или няколко паралелки от различни класове се разпределят в групи, когато са в рамките на един и същи етап на обучение – начален или прогимназиален;
4. За провеждането на занимания по интереси учениците от групите може да се преразпределят и в групи по интереси;
5. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси учениците могат да участват и в други дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие;
6. Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и за занимания по интереси в начален и прогимназиален етап на образование се организират в блок-часове както следва:
 - Блок А** – обяд, отход, спорт – 2 часа
 - Блок Б** – самоподготовка – 2 часа
 - Блок В** – занимания по интереси – 2 часа
7. Продължителността на занятията при целодневно обучение е:
 - I-II клас** – 35 минути
 - III-IV клас** – 40 минути
 - V-VII клас** – 40 минути
8. Режим на провеждане на заниманията при целодневна организация на учебния ден

клас	I срок	II срок
Първи	Следобед	Следобед
Втори	Следобед	Следобед
Трети	Следобед	Следобед
Четвърти	Следобед	Следобед
Пети	Следобед	Следобед
Шести	Следобед	Следобед
Седми	Следобед	Следобед

V. Документация

Дейностите по целодневна организация на учебния ден в ОУ „Христо Смирненски” се вписват в следната училищна документация:

- Годишен план за дейността на училището;
- Седмичното разписание на часовете в училището;
- Дневник на групата за целодневна организация на учебния ден;

Корекциите в тези документи се извършват съгласно изискванията на законовите и подзаконовите нормативни актове и вътрешноучилищните разпоредби.

VI. Общи педагогически изисквания

Организиран отдиш и физическа активност

Акценти

- Възпитателно взаимодействие;
- Поведенчески потенциал;
- Разтоварване на умственото напрежение;
- Превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;

Включени дейности

- Организиране и провеждане на отдиш и спорт за учениците за създаване на на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовка;
- Осигуряване на време за обедно хранене на учениците;
- Организирането и провеждането на отдиш и спорт се осъществява в помещения, различни от тези за самоподготовка;
- Заниманията на учениците в часовете за организиран отдиш и спорт се провеждат непосредствено след последния учебен час по седмичното разписание на часовете по задължителна подготовка и избираема подготовка в двора на училището, физкултурния салон, в помещенията за организиран отдиш и физическа активност, училищната библиотека под ръководството на учителя.

Самоподготовка

Акценти

- Съобразяване на задачите за самоподготовка с индивидуалните потребности на ученика;
- Самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;
- Добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от задължителната подготовка и изборната подготовка;

Включени дейности

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- Подготовка за контролни и класни работи;
- Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя в групата;
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- Консултации с учители по различни предмети;

Дидактически изисквания

- Степенуване по трудност на учебните предмети;
- Учение по едно и също време при спазване на моментите за отдых;
- Фронтален метод на взаимодействие при преглед на преподавания учебен материал, правила, ключови понятия;
- Индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- Коректно и старателно написване на домашните работи/изпълнение на ученически проекти;
- Прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, груповата работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;
- Ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- Симулационни игри – учене чрез съпреживяване, упражняване на практически умения въз основа на теоретични познания;
- Асоциативни игри – възможност за изграждане на система на „преживяване“ на учебния материал въз основа на изучените термини;
- Рефлексия/самооценяване;
- Мозъчна атака – решаване на проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

Дейности по интереси

Акценти

- Развитие на ключови компетентности по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Национална програма за повишаване на грамотността на учениците;
- Подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- Формиране и развиване на умения чрез различни от училищните клубни дейности;
- Създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност;

Включени дейности

- Организиране и провеждане на дейности в направления наука, изкуство, музика, спорт, образователни и занимателни игри;